



**II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**  
**im. Walerego Wróblewskiego**

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**II Liceum Ogólnokształcące**  
**im. W. Wróblewskiego w Gliwicach**

**Rok szkolny 2018/2019**

## Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Deklaracja Praw Dziecka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2018 poz. 996 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018 poz. 967).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 1030)
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. Nr 11 z 2002 r., poz. 109 z późniejszymi zmianami).
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Dz. U. poz. 1249 oraz z 2018 r. poz. 214)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647)
11. Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. W. Wróblewskiego w Gliwicach

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w II Liceum Ogólnokształcącym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej).
2. Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.
3. Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016 – 2017.
4. Wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych).
5. Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli,

uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły.
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie.
3. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski).
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **Misja szkoły**

II Liceum Ogólnokształcące jest szkołą o długiej i bogatej tradycji. Misję szkoły tworzą wspólnie nauczyciele, rodzice i uczniowie.

W centrum naszych działań jest uczeń. Staramy się ukazać mu takie wartości, jak: prawda, dobro i sprawiedliwość.

Pragniemy jak najlepiej przygotować naszych uczniów do następnego etapu nauki. Wspieramy ich rozwój, inspirując do poszukiwań i realizacji własnych zainteresowań. Uczymy samodzielnego, rozumnego i krytycznego korzystania z różnych źródeł wiedzy. Kształtujemy postawę szacunku dla każdego człowieka, otwartości na ludzi o innych poglądach, wrażliwości na problemy słabszych, chorych i potrzebujących.

Zależy nam na dobrej współpracy z rodzicami. Bez nich nie możemy w pełni realizować naszych celów i wymagać od naszych uczniów rzetelnej i uczciwej pracy.

Utrzymujemy kontakty ze szkołami w innych częściach Europy. W trakcie zagranicznych podróży uczniowie rozwijają umiejętności społeczne, uczą się tolerancji i otwartości na ludzi żyjących w innej kulturze, o innym kolorze skóry, o odmiennym światopoglądzie.

Dążymy do tego, aby nasz absolwent był świadomy swojej wartości, umiał pracować zespołowo, miał poczucie odpowiedzialności za swoje postępowanie, był kulturalnym, tolerancyjnym i dobrym człowiekiem.

## **Wizerunek absolwenta II Liceum Ogólnokształcącego**

Absolwent II Liceum Ogólnokształcącego im. Walerego Wróblewskiego w Gliwicach powinien być człowiekiem kreatywnym, posiadającym właściwe postawy moralne, społeczne i obywatelskie, znającym swoje korzenie i przywiązany do najlepszych tradycji narodowych i regionalnych. Wrażliwym na krzywdę innych i gotowym bezinteresownie nieść pomoc dążącym do ciągłego wszechstronnego rozwoju, uczącym się całe życie, aktywnie zabiegającym o miejsce pracy. Absolwent naszej szkoły to osoba obowiązkowa, sumienna, tolerancyjna, otwarta, o wysokiej kulturze osobistej, wrażliwa na krzywdę innych i gotowa do niesienia pomocy potrzebującym. Dąży do ciągłego wszechstronnego rozwoju, jest przygotowany do uczenia się oraz doskonalenia umiejętności niezbędnych w życiu zawodowym i społecznym.

## **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## **Ogólne założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktycznego jest dokumentem opracowanym wspólnie przez grono pedagogiczne w Gliwicach w porozumieniu z Radą Rodziców II Liceum Ogólnokształcącego im. Walerego Wróblewskiego w Gliwicach.

Jego cele i zadania opierają się na założeniu, że wychowanie i profilaktyka stanowią integralną część każdego procesu edukacyjnego. Działania szkoły ukierunkowane są na wspieranie czynników chroniących, zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych jak i zewnętrznych. Efekty podejmowanych działań zależą od harmonijnej współpracy środowiska rodzinnego ucznia ze szkołą oraz lokalną społecznością

Zadania szkoły to nie tylko przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności, ale także wychowywanie do wartości. Pracując z uczniami pragniemy wpływać na kształtowanie ich sfery intelektualnej, moralnej, duchowej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej.

## **Zadania szkoły**

II Liceum Ogólnokształcące w Gliwicach jest szkołą nowoczesną, przyjazną, innowacyjną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania poprzez:

1. Wychowanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego, w uznaniu zasad zawartych w Konstytucji RP.
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów zgodnego z ich możliwościami i we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
3. Kształtowanie samoświadomości, wzmacnianie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny.
4. Kształtowanie postawy kreatywności.
5. Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji i planowania własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego.
6. Promowanie aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta i regionu w oparciu o ofertę lokalnych instytucji kultury.
7. Wspieranie wychowawczej roli rodziny, współpraca z rodzicami w celu budowania właściwych postaw.
8. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
9. Rozwijanie samorządności uczniów.
10. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.

11. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie właściwych postaw prospołecznych i prozdrowotnych.
12. Kształtowanie postawy otwartości, w tym kształtowanie umiejętności komunikowania się.
13. Kształtowanie ducha odpowiedzialności, wrażliwości, sprawiedliwości i tolerancji.
14. Promowanie prospołecznych wartości, w tym rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej, charytatywnej, mediacyjnej i ekologicznej.
15. Zapobieganie przemocy i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa oraz budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
16. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem i wyrażania własnych emocji.
17. Wzmacnianie postaw przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych i rozwijanie świadomości prozdrowotnej.
18. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych w tym związanych ze świadomym korzystaniem z nowoczesnych technologii.
19. Zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym, w tym próbom samobójczym wśród młodzieży.
20. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym życie i zdrowie należą do najważniejszych.
21. Budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje decyzje, w tym decyzje dotyczące własnego życia i zdrowia.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
2. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie).
3. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
4. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
5. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
6. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
7. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
8. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.
2. Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
5. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
6. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.
7. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość.
9. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **Metody pracy i formy realizacji**

Zadania wychowawczo – profilaktyczne i zawarta w Szkolnym Programie Wychowawczo –

Profilaktycznym tematyka realizowane są interdyscyplinarne poprzez różne formy oddziaływań wychowawczych i kontaktu z uczniami.

W trakcie lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych konkursów i olimpiad przedmiotowych, wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych, imprez kulturalnych na terenie szkoły zajęć grupowych o charakterze profilaktycznym, psychoedukacyjnym i terapeutycznym oraz indywidualnej pracy psychologiczno – pedagogicznej z uczniem.

Uroczystości i akademie związane ze świętami narodowymi oraz w ramach wyjść do placówek kultury i sztuki takich jak: cykliczne wyjazdy do teatrów, kin, muzeów.

Duże znaczenie ma udział młodzieży w akcjach charytatywnych, mediacyjnych i ekologicznych.

Założone cele i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego – realizowane są w formie pracy grupowej, w zespołach zadaniowych i pracy indywidualnej.

## **Sposoby ewaluacji:**

1. Ankiety.
2. Obserwacja.
3. Ocena zachowań.
4. Ocena prac uczniów.
5. Analiza dokumentów.
6. Wywiady.
7. Sondaż wśród uczniów nauczycieli, rodziców.

## **Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. Dyrektor szkoły:
  - 1) Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.
  - 2) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
  - 3) Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
  - 4) Stwarza warunki, których celem statutowym jest działalność wychowawcza, rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
  - 5) Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
  - 6) Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
  - 7) Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
  - 8) Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
2. Rada pedagogiczna:
  - 1) Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
  - 2) Opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców.
  - 3) Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.

- 4) Uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
  - 5) Uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
3. Nauczyciele:
- 1) Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
  - 2) Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
  - 3) Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.
  - 4) Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.
  - 5) Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
  - 6) Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji.
  - 7) Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach.
  - 8) Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
4. Wychowawcy klas:
- 1) Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
  - 2) Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.
  - 3) Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
  - 4) Przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy.
  - 5) Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły.
  - 6) Są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu.
  - 7) Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
  - 8) Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach.
  - 9) Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji.
  - 10) Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców.
  - 11) Dbają o dobre relacje uczniów w klasie.
  - 12) Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.
  - 13) Współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
  - 14) Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
5. Zespół wychowawców:
- 1) Opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych.
  - 2) Analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze.
  - 3) Ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy.

- 4) Przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.
  - 5) Inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
6. Pedagog szkolny/psycholog:
- 1) Diagnozuje środowisko wychowawcze.
  - 2) Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach.
  - 3) Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
  - 4) Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
  - 5) Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów.
  - 6) Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
7. Rodzice:
- 1) Współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
  - 2) Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
  - 3) Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
  - 4) Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole.
  - 5) Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.
  - 6) Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.
8. Samorząd Uczniowski:
- 1) Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
  - 2) Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.
  - 3) Współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną.
  - 4) Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów.
  - 5) Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
  - 6) Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
  - 7) Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
  - 8) Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **Ceremoniał i tradycje szkoły**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – wrzesień.
2. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej – październik.
3. Akademia z okazji Święta Niepodległości – listopad.
4. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas III – kwiecień.
5. Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
6. Uroczyste zakończenie roku szkolnego – czerwiec.



# Harmonogram działań

## Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas I

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Intelektualna</b>	Podnoszenie efektów kształcenia	Lekcje wychowawcze	Przewodniczący zespołów wychowawczych wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez wychowawców
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Lekcje wychowawcze, warsztaty w klasach.	wychowawcy, zaproszeni prelegenci	I półrocze (zgodnie z harmonogramem)
	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy	Lekcje wychowawcze	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez specjalistów
<b>Moralna</b>	Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze dot. patriotyzmu	Nauczyciele wskazani za poszczególne działania	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Kształtowanie humanistycznych postaw	Działalność wolontariatu szkolnego	Opiekun wolontariatu	Cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia; zapobieganie wagarom - „Wagary nie są rozwiązaniem”	Zajęcia dot. zdrowego stylu życia, festyny, olimpiady sportowe, dzień sportu, wycieczki klasowe	Nauczyciel przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, pedagog, dyrektor, nauczyciele, pielęgniarka, wychowawca	Cały rok
<b>Emocjonalna</b>	Uczymy się komunikowania i rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne, warsztaty z zakresu mediacji, lekcje wychowawcze, lekcje biblioteczne, zapoznanie z zasadami obowiązującymi na wycieczkach szkolnych, w czasie wolnym od zajęć szkolnych	Wychowawca, pedagog szkolny, koordynator mediatorów rówieśniczych, nauczyciel bibliotekarz	Cały rok
<b>Duchowa i społeczna</b>	Uczenie działania zespołowego poprzez poznanie środowiska szkolnego i tworzenia zgranego zespołu klasowego.	Spotkanie uczniów z uczącymi w ramach zajęć integracyjnych, wycieczka integracyjna, warsztaty z zakresu komunikacji.	Wychowawca, pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
	Poznanie form właściwego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych i stosowanie tych form w życiu.	Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe; scenki z życia w szkole, gabinecie dyrektora, w kinie, urzędzie itp., dyskusja	Wychowawca, pedagog, nauczyciele	Cały rok
	Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnienia od alkoholu i tytoniu i innych środków psychoaktywnych oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Program Ars, czyli jak dbać o miłość?</i></li> <li>• <i>Profilaktyka przeciw alkoholowa poprzez sport - z uwzględnieniem boisk szkolnych i siłowni na wolnym powietrzu.</i></li> <li>• <i>Zapobieganie cyberprzemocy.</i></li> </ul>	podczas godzin wychowawczych, zastępstw lekcyjnych, warsztatów szkolnych, spotkań z rodzicami.	wychowawcy, pedagodzy szkolni, informatycy, nauczyciele wf, zaproszeni prelegenci z PPP.	Cały rok

## Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas II

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Intelektualna</b>	Określanie potrzeb i celów edukacyjnych	Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe	Dyrektor, wychowawca, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka	Cały rok
	Kształtowanie i planowanie swojej przyszłości	lekcje przedmiotowe, wychowawcze, przedsiębiorczości	Nauczyciele, nauczyciel przedsiębiorczości, wychowawca, pedagog, rodzice, (pracodawcy)	Cały rok
<b>Moralna</b>	Rozeznanie własnych potrzeb i innych ludzi w moim najbliższym otoczeniu, środowisku szkolnym i domowym	lekcje przedmiotowe, wychowawcze, przedsiębiorczości.	Dyrektor, wychowawca, Samorząd Uczniowski, pedagog, psycholog	Cały rok
	Zapobieganie wagarom - „Wagary nie są rozwiązaniem.”	Lekcje wychowawcze	Dyrektor, wychowawca, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Pedagogzy szkolni	Cały rok
<b>Emocjonalna</b>	Sposoby radzenia sobie ze stresem i porażką.	Lekcje przedmiotowe, warsztaty szkolne	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog pielęgniarka	w/g potrzeb
	Zapobieganie problemom, z którymi boryka się rodzina. Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Gdzie i jak szukać pomocy (przemoc, alkoholizm)	Lekcje wychowawcze, warsztaty szkolne	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog pielęgniarka	w/g potrzeb
<b>Duchowa i społeczna</b>	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Lekcje przedmiotowe z historii i WOS	Nauczyciele historii i WOS	Cały rok
	Sposób ubierania się jako komunikat: „kim jestem?”. (wpływ subkultur i grup nieformalnych na modę młodzieżową)	Lekcje wychowawcze, warsztaty szkolne	nauczyciele, pedagog, psycholog pielęgniarka	w/g potrzeb
	Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnienia od alkoholu i tytoniu i innych środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Profilaktyka przeciw alkoholowa poprzez sport – z uwzględnieniem boisk szkolnych i siłowni na wolnym powietrzu</i></li> <li>• <i>„Dowiedz się więcej o....” - profilaktyka uzależnień.</i></li> <li>• <i>„Jak korzystać z sieci i dbać o swoją koncentrację, i relację z innymi?”</i></li> </ul>	podczas godzin wychowawczych, zastępstw lekcyjnych warsztatów szkolnych, spotkań z rodzicami	wychowawcy, pedagogzy szkolni nauczyciele wf , informatycy, zaproszeni prelegenci z PPP	Cały rok

## Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas III

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Intelektualna</b>	Kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień	Lekcje wychowawcze, i przedmiotowe; warsztaty szkolne	Wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy	Cały rok
	Znajomość możliwości dalszego kształcenia się i wybór kierunku dalszej nauki; umiejętność zdawania egzaminów,	Informacja, Internet, kontakty z uczelniami, testy, sporządzanie projektów, planów, prezentacja zawodów przez rodziców	Nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciel WOS, doradca zawodowy, pedagog	Cały rok
<b>Moralna</b>	Zachowanie harmonii między nauką i wypoczynkiem.	Lekcje wychowawcze, i przedmiotowe; warsztaty szkolne	Wychowawca, nauczyciele, pedagog	Cały rok
	Przygotowanie do odpowiedzialnych wyborów życiowych	Lekcje wychowawcze, i przedmiotowe; warsztaty szkolne, sporządzanie projektów, planów	Wychowawca, pedagog, nauczyciele	Cały rok
<b>Emocjonalna</b>	Zapobieganie wagarom - „Wagary nie są rozwiązaniem”	Lekcje wychowawcze, i przedmiotowe; warsztaty szkolne	Dyrektor, wychowawca, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Pedagog	Cały rok
	Utrwalanie dojrzałych zachowań	Informacja, Internet, testy, sporządzanie projektów, planów		Cały rok
	Komunikowanie się i autoprezentacja	Informacja, Internet, testy, warsztaty psychologiczne, indywidualne konsultacje	Wychowawca, pedagog, nauczyciele, doradca zawodowy	Cały rok
<b>Duchowa i społeczna</b>	Umiejętność budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania z zachowaniem obowiązujących norm i zasad.	Informacja, Internet, testy, warsztaty, indywidualne konsultacje	Wychowawca, pedagog, nauczyciele, doradca zawodowy	Cały rok
	Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnienia od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Profilaktyka przeciw alkoholowa poprzez sport – z uwzględnieniem boisk szkolnych i siłowni na wolnym powietrzu</i></li> <li>• <i>Jak leczyć narkomanię?</i></li> <li>• <i>„Jak korzystać z sieci i dbać o swoją koncentrację i relację z innymi?”</i></li> </ul>	podczas godzin wychowawczych, zastępstw lekcyjnych warsztatów szkolnych, spotkań z rodzicami.	wychowawcy, pedagodzy szkolni, informatycy, nauczyciele wf , zaproszeni prelegenci z PPP.	Cały rok

W związku z Rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Dz. U. poz. 1249 oraz z 2018 r. poz. 214) oraz decyzją Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego, w roku szkolnym 2017/18 została opracowana i przeprowadzona ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Po opracowaniu diagnozy wstępnej wyniki ankiet przedstawiają się następująco:

1. W związku ze szczególnym zagrożeniem problemami związanym z narkotykami i dopalaczami należy prowadzić zajęcia profilaktyczne z zakresu działania środków psychoaktywnych, w tym narkotyków i dopalaczy.
2. Organizować warsztaty, prelekcje dotyczące szkodliwości działania środków psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy dla rodziców i nauczycieli.
3. Podczas prelekcji, warsztatów profilaktycznych zwrócić szczególną uwagę na podniesienie świadomości młodzieży dotyczących działania środków psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy.
4. Nauczyć młodzież asertywnego odmawiania przy zetknięciu się z propozycją zażywania narkotyków.
5. Poinformować i wskazać miejsca, gdzie może szukać pomocy osoba zażywająca narkotyki i dopalacze.
6. Okazać większą troskę rodziców, nauczycieli, wychowawców, specjalistów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów.
7. Podjęcie adekwatnych kroków i opracowanie procedur związanych z wagarami uczniów, ponieważ zagraża to bezpieczeństwu i demoralizacji.

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

*„Program wychowawczo – profilaktyczny” uchwalono na zebraniu Rady Rodziców w dniu 10.09.2018 r. na podstawie projektu opracowanego przez Radę Pedagogiczną.*